

- четвертную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам контроля.

2.4. В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (в баллах:2-5),
- «зачёт»/ «незачёт».

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются предметным методическим объединением в соответствии с критериями оценивания, прописанными в рабочих программах.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в 9,11 классах в 2019-2020 учебном году

3.1. Промежуточная аттестация за курс основной общей или средней общей школы:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть во 9 классах, полугодие в 11 классах, год).

3.2 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;