**Аннотация к содержанию образовательной программы по обществознанию**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 час)**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП (6 КЛАСС)**

**ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (35 час)**

**Человек и общество (6 час)**

*Отличие человека от животных.* Потребности, способности, характер. *Пол и возраст чело-*

*века. Ребенок и взрослый.*

Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. *Общение в*

*детском коллективе. Учеба в школе.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Меж-

личностные конфликты, их конструктивное разрешение.

*Общество как форма совместной жизни людей.* Человек, общество и природа. Природо-

охранная деятельность. Правила экологического поведения.

**Духовная культура (4 час)**

Культура общества и человека, ее проявления. *Культура поведения. Образцы для подража-*

*ния.*

Образование, его значение в жизни людей. *Образование и образованность*. *Необходимость*

*самообразования.* Право на образование.

*Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты*

*своих открытий.*

**Экономика (4 час)**

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. *Ограниченность*

*ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами*.

Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике.

Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата.

4

Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

**Социальная сфера (6 час)**

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.

Мораль. Религия. Право.

Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.

Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, пре-

ступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья. Отношения в семье. *Неполные семьи.*

**Политика и право (6 час)**

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная

символика. Россия – федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от

иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.

Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности

школьника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и

преступление. Ответственность за проступки и преступления.

**Резерв учебного времени – 9 ч**

**ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС**

**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)**

**Общество (8 час)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и

природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и*

*их виды*.

*Социальные изменения и его формы*. *Эволюция и революция*. Развитие общества. *Движущие*

*силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества*.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Человек (10 час)**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности*

*подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

*Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания*. *Са-*

*мопознание*.

*Социализация индивида*. Личность. *Факторы ее формирования.* Мировоззрение. Духовный

мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Цен-

ность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

**Сфера духовной культуры (8 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции

развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.

*Добро и зло*. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный

идеал. Патриотизм и гражданственность.

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда уче-*

*ного. Ответственность ученого.* Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значи-

мость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессиональ-

ного образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Свобода совести.

5

**Экономика (22 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

*Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама*. *Экономические основы за-*

*щиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные*

*курсы валют*.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности

и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Фак-*

*торы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы. Издержки, вы-*

*ручка, прибыль*. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская*

*этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос

и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбе-*

*режения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и*

*их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современ-

ных условиях.

*Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безрабо-*

*тицы. Борьба с безработицей. Профсоюз*.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной

поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Социальная сфера (14 час)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые соци-*

*альные группы. Формальные и неформальные группы*.

*Социальная роль и социальный статус.* Многообразие *с*оциальных ролей в подростковом

возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Социальное неравенство.

*Социальная мобильность*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высо-

кий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в со-

временных условиях. *Социальное страхование*.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в

малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличност-

ные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность

наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняю-

щегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в се-

мье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о чле-

нах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошло-

му, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в много-

национальном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

.

**Политика и социальное управление (10 час)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической

деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: фор-

мы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции го-

сударства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценно-

сти. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство.

Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное са-

моуправление.

6

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демо-

кратическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и

движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические на-*

*строения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

**Право (22 час)**

*.*

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права*.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных

правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информа-*

*ция.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура

правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Осо-

бенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Право-

мерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие,

принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Феде-

рации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Ор-

ганы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная

система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Ад-

вокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России,

их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав

человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Ме-*

*ханизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового

статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Пра-

воспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несо-

вершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды граждан-

ско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности ро-

дителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок

приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Право-

вой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды админист-

ративных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необ-

ходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

*Пределы допустимой самообороны.*

**Резерв учебного времени – 14 часов**

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позво-

ляющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор

выполняемых учащимися работ включает в себя:

• извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и пра-

вовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

• решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуа-

ции;

7

• формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе

сопоставления фактов и их интерпретаций;

• наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на

экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

• оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности,

права и экономической рациональности;

• участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих

ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

• конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и

в реальной жизни;

• совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе,

микрорайоне, населенном пункте\_\_